

ПРОТОКОЛ 2

ЗАСЕДАНИЯ

жюри конкурса «Школы инновационных образовательных практик»

17 апреля 2020 г.

Участвовали: Таицова О.С., Зуева Е.Л., Катаева С.Н., Кирюхин В.Ю., Климова Н.А., Климова М.Н, Коротаева Т.В., Лашова В.А., Никитина М.В., Сидорова Л.С.

ПЕРЕЧЕНЬ вопросов:

1. Утверждение перечня победителей конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» на основании результатов сбора заявок на участие в методических проектах школ-победителей 1-го этапа конкурса.
2. Утверждение объемов финансирования, выделяемых на реализацию методических проектов победителей конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»

ПРОЦЕДУРА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ: on-line –голосование

Информация о результатах сбора заявок на участие в методических проектах школ-победителей 1-го этапа конкурса и предложение по распределению средств на реализацию методических проектов (в зависимости от количества поданных заявок) была разослана членам жюри на адреса электронной почты.

В ответном письме была высказана просьба проголосовать по каждому из вопросов отдельно.

Варианты для голосования:

«ЗА»,

«ПРОТИВ» (с указанием причин и предложений),

«ВОЗДЕРЖИВАЮСЬ» (с указанием причин и предложений)

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

По вопросу «Утверждение перечня победителей конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» на основании результатов сбора заявок на участие в методических проектах школ-победителей 1-го этапа конкурса»

Согласно Положению о Конкурсе (приказ МОНиПК от 18.01.2019 СЭД-26-01-06-16 "О проведении конкурса "Школы инновационных образовательных практик Пермского края"), на основании подсчета количества заявок на участия в методических проектах школ (Приложение 1), признать победителями 2-го этапа Конкурса следующих участников:

по номинации «Инновационные практики формирования и развития новых предметных умений, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности»:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Перми (проект «Практики формирования и развития финансовой грамотности во внеурочной деятельности»),

по номинации «Инновационные практики формирования и развития умений речевой коммуникации и смыслового чтения (в т.ч. функциональной грамотности чтения)»:

МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми (проект ««ПроЧИТка. 14+», сетевой проект по созданию кейсотеки для развития функциональной грамотности чтения семиклассников»),

по номинации «Практики формирования и развития умений в области конструирования и моделирования»:

МАОУ «Город дорог» г. Перми (проект «Эдьютон «Города дорог»)),

по номинации «Инновационные практики формирования и развития социальной компетентности, проектирования, учебного сотрудничества, регуляции своей деятельности»:

МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми (проект «Встреча интересов или образовательные студии как практика развития личностных результатов обучения учащихся»)),

по номинации «Интерактивные практики формирования и развития критического мышления и логических познавательных универсальных учебных действий (в т.ч. умений выстраивать причинно-следственные связи, обобщать информацию, давать заключения, делать выводы)»:

МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» Березовского муниципального района (проект «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД»))

По вопросу «Утверждение объемов финансирования, выделяемых на реализацию методических проектов победителей конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

Согласно Положению о Конкурсе (приказ МОНиПК от 18.01.2019 СЭД-26-01-06-16 "О проведении конкурса "Школы инновационных образовательных практик Пермского края"), на основании подсчета количества заявок на участия в методических проектах школ (Приложение 1) с учетом масштаба и сложности реализации работ, утвердить равные объемы средств для осуществления методических проектов победителей конкурса:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Перми (проект «Практики формирования и развития финансовой грамотности во внеурочной деятельности») – 150 тыс. руб..
- МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми (проект ««ProЧИТка. 14+», сетевой проект по созданию кейсотеки для развития функциональной грамотности чтения семиклассников») – 150 тыс. руб..
- МАОУ «Город дорог» г. Перми (проект «Эдьютон «Города дорог») - – 150 тыс. руб..
- МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми (проект «Встреча интересов или образовательные студии как практика развития личностных результатов обучения учащихся») – 150 тыс. руб..
- МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» Березовского муниципального района (проект «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД») - – 150 тыс. руб..

Зам. председателя, секретарь жюри конкурса



О.С. Таизова

Список

**заявок на участие в методических мероприятиях победителей I этапа конкурса
«Школы инновационных образовательных практик Пермского края»**

<http://www.fgos.ito.perm.gu/fgos/obshie-metoprifajija?view=faction&task=view&id=260>

Номинация	ОО	Тема методического проекта	Количество заявок	ОО, отправившие заявки
«Инновационные практики формирования и развития новых предметных умений, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Перми	Практики формирования и развития финансовой грамотности во внеурочной деятельности	6	Отправившие заявки: Верещагино: ВОК, Краснокамск: ПГ 1, Орда: СОШ, Чердынский: Починская ООШ, СОШ, Красновишерск: СОШ 4
«Инновационные практики формирования и развития умений речевой коммуникации и смыслового чтения (в т.ч. функциональной грамотности чтения)»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьвы	Semantic Triathlon	9	Лысьва: СОШ 16, СОШ 7, Березовский: Переборская ООШ, Березовка 2, Березники: Школа 7, Красновишерск: СОШ 4, Кунгур: СКОШ, Чердынский: Починская ООШ, Орда: СОШ,
	МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми	РтоЧИТка. 14+	29	Лысьва: СОШ 16, Кунгур: СОШ 10, СОШ 18, Липей 1, Березники: СОШ 8, Пермь: СОШ 24, СОШ 146, Гимназия 2, ЭнергоЛотис, Гимназия 4, СОШ 37, СОШ 47, СОШ 50, СОШ 65, СОШ 79, СОШ 83, СОШ 120, СОШ 131, ПСВУ, СОШ 101, СОШ 55, Очер: СОШ, Верещагинский: ВОК, Соликамск: Гимназия 1, Кочевский: СОШ, Краснокамск: ПГ 1, СОШ 2, Оханск: СОШ 1, Пермский: Юго-Камская СШ,
«Практики формирования и развития умений в области конструирования и	МАОУ «Город дорог» г. Перми	Эльютон «Города дорог»	9	Нытва: Гимназия, Краснокамский: СОШ 18, ПГ 1, Пермь: Мастерград, Березники: СОШ 3, Кишерт: СОШ, Кунгур: Липей 1, Орда: СОШ, Верещагинский: ВОК.

«Моделирование»	МАОУ "Предметно-языковая школа "Дуплекс" г. Перми	Модель-Имаджинариум	5	Березники: СОШ 8, СОШ 3, Верещагинский: ВОК, Орда: СОШ, Кунгур: СОШ 18,
«Инновационные практики формирования и развития социальной компетентности, проектирования, учебного сотрудничества, регуляции своей деятельности»	МАОУ «Комсомольская СОШ» Кунгурского района	Социально-образовательная сессия «Трамплин в будущее» - ресурс профессионального самоопределения старшеклассников	16	Кунгурский: Троилянская СОШ, Мазунинский филиал Ленской СОШ, Вырминская СОШ, Голдыревская СОШ, Ленская СОШ, Ергачинская СОШ, Моховская ООШ, ЦРО, Плехановская СОШ, Троилянская СОШ, Пермь: СОШ 36, СОШ 124, Пермь 41, Кунгур: СОШ 10, СОШ 21, Орда: СОШ,
	МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми	Встреча интересов или образовательные студии как практика развития личностных результатов обучения учащихся	21	Краснокамский: Гимназия 5, Ш-Г 1, Лысьва: СОШ 16, Березники: Школа 7, СОШ 2, СОШ 17, СОШ 30, Кунгур: СОШ 2, УО, Пермь: СОШ 123, Город дор, СОШ 30, СОШ 102, Гимн. 5, ШБИП, Тракторная, СОШ 42, ЦО Индустр-на. Б.Сосновский: Коллект. заявка, Очер: СОШ 1, Верещагинский: ВОК.
«Интерактивные практики формирования и развития критического мышления и логических познавательных универсальных учебных действий (в т.ч. умений выстраивать причинно-следственные связи, обобщать информацию, давать заключения, делать выводы)»	МБОУ «Переборская ООШ» Березовского района	Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД	15	Березовский: Асовская ООШ, Дубовская ООШ, СОШ 2, Кляповская ООШ, Копчиковская НШ, Кунгур: СОШ 12, УО, Березники: СОШ 12, Кишерть: СОШ, Орда: СОШ, Кунгурский: Шадейская СОШ, Оханск: СОШ 1, Чердынский: Почкинская СОШ, Лысьвенский: СОШ 2, СОШ 16,
	МБОУ «Майская СОШ» Краснокамского городского округа	Система краткосрочных курсов как средство формирования познавательных учебных действий	5	Карагайский: Рождественская СОШ, Краснокамский: СОШ 18, Оханск: СОШ 1, Верещагинский: ВОК, Добрянский: Подлазенская СОШ,